



โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :

กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2566
เวลา 8.30 – 16.30 น.



สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่
5 มีนาคม พ.ศ. 2566
เวลา 8.30 – 16.30 น.

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพัฒนามิตินด้านจิตใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความตระหนักในคุณค่าของการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ แนวใหม่ด้วยความเท่าทันของการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนบูรณาการหลักที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ โดยจัดกิจกรรมแสดงผลงาน เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาได้เผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ด้านความเป็นครูประถม และการทำงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาผลงาน และการวิจัย และสนับสนุนให้นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม รวมทั้งสาขาวิชาได้การเก็บรวบรวมข้อมูล ผลงานและนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ของนักศึกษารุ่นต่อไปในอนาคต

สาขาวิชาการประถมศึกษา

มีนาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗

เอกสารหมายเลข ๑ โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	๑
---	---

เอกสารหมายเลข ๒ รายงานการประเมินผลโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑๘
--	----

เอกสารหมายเลข ๓ รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้ มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้าน นวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	๒๖
--	----

เอกสารหมายเลข ๔ รูปภาพกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา	๓๐
--	----

เอกสารหมายเลข ๕ ใบลงทะเบียนโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	๔๒
---	----

เอกสารหมายเลข ๖ รูปภาพกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา	๔๒
--	----

เอกสารหมายเลข ๑

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
:กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๒๑,๙๑๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงานการเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) นักศึกษาครูมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๒) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสาร และมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรอบรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๓) มีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

(๑.๔) มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม

รวมทั้งการบูรณาการ เรื่องความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม รวมทั้งจิตสาธารณะ

ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และทักษะอาชีพผ่านกระบวนการนำเสนอผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม

ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดกิจกรรมโครงการเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้”

ประเด็นที่ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญา การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๔.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในชุมชน

ประเด็นที่ ๔.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม สนับสนุนทั้งด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

๑) ด้านการพัฒนาตนเองตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

การพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และทักษะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อ พัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างเส้นทางอาชีพ รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม

๒) ด้านการพัฒนาสังคม

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการทำงาน ประสพการณ์ทำงาน รวมทั้งบูรณาการค่านิยมและวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม จิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมการนำเสนอผลงาน

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่
อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและ
กระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและ
พัฒนานวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน

ศตวรรษที่ ๒๑

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา
 - ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่
- ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้และทักษะ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|--|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
๓. จัดเตรียมข้อมูล สถานที่อาหาร
๔. แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ
๕. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๖. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานเบื้องต้น
๗. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิต : กิจกรรมแสดงผลงาน งาน เผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา

๔) เป้าหมายกิจกรรม มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาใช้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ในการทำงาน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่การพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- ☐ หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- ☐ หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- ☒ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิต
ฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุด

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ การเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพ ทุนส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	๑. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย	๑. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒. ร้อยละของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๒. ร้อยละของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
แผนบูรณาการหลัก	แผนบูรณาการหลักที่ ๑	แผนบูรณาการหลักที่ ๑

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

ฉบับปัจจุบัน

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

สำหรับโครงการบริการวิชาการ งบประมาณข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ*

☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

* โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
☒ โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๒

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน
 ระบุชื่อวิชา ๑๙๒๓๐๗ วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา
 ระบุวิธีการบูรณาการ สะท้อนผลการดำเนินงานในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนระดับ

ประถมศึกษา โดยการแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา

๒.๗ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพัฒนา
 มิติด้านจิตใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความตระหนักในคุณค่าของการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็น
 ผู้นำในการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ แนวใหม่ด้วยความเท่าทันของการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถนำ
 ความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน
 การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 บัณฑิตตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนบูรณาการหลักที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการ
 ยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building) โดยมีแนว
 ทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐาน
 วิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ โดยจัดกิจกรรมแสดงผลงาน เผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมผ่าน
 กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ด้านความเป็นครูประถม และการทำงาน
 โดยเฉพาะด้านการพัฒนาผลงาน และการวิจัย และเป็นการเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสาขาวิชาการ
 ประถมศึกษาได้นำเสนอผลงาน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม รวมทั้ง
 สาขาวิชาได้การเก็บรวบรวมข้อมูล ผลงานและนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ของ
 นักศึกษารุ่นต่อไปในอนาคต

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาได้นำเสนอผลงาน เผยแพร่
 ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

๒.๘.๒ เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมผลงานและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ

- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๒๘ คน ได้แก่
- | | |
|---------------------|-------------|
| อาจารย์ | จำนวน ๓ คน |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ | จำนวน ๒๖ คน |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ | จำนวน ๒๕ คน |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ | จำนวน ๓๔ คน |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ | จำนวน ๔๐ คน |

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- นักศึกษาได้ความรู้จากการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางการ ประถมศึกษา การทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมนักศึกษาใหม่

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

สาขาวิชาการประถมศึกษา อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑) การวางแผนการดำเนินงาน

๑.๑) ขออนุมัติโครงการ

๑.๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ

๑.๓) จัดเตรียมข้อมูล สถานที่

๑.๔) แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ

๑.๕) ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑.๖) ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

๒) การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน

๓) การประเมินผลการดำเนินงาน

๔) การสรุปผลการดำเนินงาน

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน/สัปดาห์											
	กุมภาพันธ์				มีนาคม				เมษายน			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. การวางแผนการดำเนินงาน	→											
๒. การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน					→							
๓. การประเมินผลการดำเนินงาน							→					
๔. การสรุปผลการดำเนินงาน									→			

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามผลระหว่างการดำเนินการ ด้วยวิธีการตรวจสอบรายการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๑,๙๑๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	-	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (บ.กศ.)	๒๑,๙๑๐	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	-	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	-	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	-
๒. ค่าใช้สอย	๒๑,๙๑๐
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และนักศึกษา) (๑๒๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ วัน)	๘,๙๖๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ (๓ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)	๔๕๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (๑๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑๒,๕๐๐
๓. ค่าวัสดุ	-
รวมงบประมาณ	๒๑,๙๑๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรม แสดงผลงาน การเผยแพร่ ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม ของนักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา		๒๑,๙๑๐			๒๑,๙๑๐
รวม		๒๑,๙๑๐			๒๑,๙๑๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑.๑ นักศึกษาความรู้จากการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางการประถมศึกษา
- ๑.๒ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การทำผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๓ นักศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการดำเนินการในการพัฒนาผลการวิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๔ นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างคุณภาพภูมิใจในตนเองจากผลงานและนวัตกรรม

๒. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- ๒.๑ หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๒.๒ หน่วยงานได้การเก็บรวบรวมผลงานและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

๓. ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

สังคมมีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

- ๑.๑ นักศึกษาความรู้จากการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางการประถมศึกษา
- ๑.๒ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมนักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจขอบข่ายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และข้อมูลพื้นฐานของวิชาชีพในการเป็นครูประถมศึกษา

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานได้การเก็บรวบรวมผลงานและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

๓. ผลกระทบ (Impact)

นักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทของวิชาชีพของตนเองในอนาคต

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดำเนินการได้ตามกำหนด และเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

๕.๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๕.๒ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

๕.๓ สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ).....



ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

๑ / ส.ค.ค. / ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

โปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....



ประธานสาขาวิชา

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

๑๐ / ส.ค.ค. / ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

- เพื่อโปรดพิจารณา -

(ลงชื่อ).....



รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลปฎิมา (ยื่นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ) BAS คณบดีคณะครุศาสตร์
 (ดร.ไพฑูริย์ ทองอินทร์)
15 ก.พ. 2566

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
 () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) LM ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน
การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา
วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

วันและเวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
๘.๓๐ – ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน/พิธีเปิดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	
๙.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน - โรงเรียนโสมสิตโสธร โดย นางสาวชนิดา นามสง่า, นางสาวพรานภา อุปัญญา และนางสาวศิวนาถ นาคพันธ์ - โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก โดย นางสาวอัจฉรา ประเสริฐไทย, นางสาวสุปรียา สุวรรณไตรย์, นางสาวตรียาภรณ์ คนชื้อ และนางสาวธัญลักษณ์ สายแสน - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา(ประถม) โดย นางสาววัลวิภา พลชัย, นางสาวรมิตา ผืนนิมิตร, นางสาวธนัชพร อดทน และนางสาวศรัญญา สมณะ - โรงเรียนวัดกระเจบึงพินิจ โดย นางสาวอาภาภรณ์ มิคิริ และนางสาวกันตียา ไชยสิงห์ - โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม โดย นางสาวนิพัทธวรรณ ตุ่มคุ้ม และนางสาวโสธยา ดอกบัว	
๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน - โรงเรียนวัดท่าพระ โดย นายปฏิภาณ สุวรรณไตรย์ และนายนิธิ จิตปรีดา - โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส โดย นายชินกฤต หริคันธชาติ และนายธนพล อิมพูล - โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม โดย นางสาวณัฐชานันท์ นพโรจน์ฐากุล, นางสาวปารุณชลี สุดประเสริฐ และนางสาวปรียากร แผลมกีก่ำ - โรงเรียนวัดราชสิทธาราม โดย นางสาวสุจิตร์นั เทียมม่วง และนางสาวจิราพร สุธีวรรณ - โรงเรียนวัดเวฬุราชิน โดย นางสาวภาวริกา ต้านศัตรู, นางสาวพรรณษา พรหมพันธ์, นางสาวรัตนาภรณ์ อินแพง และหทัยภัทร จันทาโสม	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

วันและเวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
๑๓.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน - โรงเรียนวัดสุวรรณ โดย นางสาวอริวดี ไสธราชังชี และนางสาวสิริอร ศรีอรุณ - โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม โดย นายณัฐพงษ์ กุลวงศ์ และนางสาวสิดานันท์ คำสุพรหม - โรงเรียนวัดใหม่ยายนัย โดย นางสาวชูไฮลา ยี่สาแล และนายนิชาอูดี รอนิง - โรงเรียนวัดอมรินทราราม โดย นางสาวกิตติยากร ฤทธิแสง, นางสาวพรธิดา ทองพรม, นางสาววัลลวี วิริยะ, นางสาวศิริลักษณ์ อุดมรัตน์ และนายพีรภัทร อุปัญญา	
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน - โรงเรียนวัดอ่างแก้ว(จิบ ปานข้า) โดย นางสาวศศิณา ใจทอง และนายวันพจน์ รุ่งเรือง - โรงเรียนวัดอุดมรังสี โดย นางสาวพริดา ชมภูวงศ์ และนางสาวศิวาลัย หอมตลบ - โรงเรียนสังข์กระจาย(แจ่มวิชาสอน) โดย นางสาวสุธัญญา ถิตย์สมบูรณ์, นางสาวเจนจิรา พวงรัตน์, นางสาวปิติญาภรณ์ ทศพัทธ์ และนางสาวธมลวรรณ เรืองนก - โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง โดย นางสาวภาริณี ห้วยทราย, นายจิรวัฒน์ จิตใจงาม, นางสาวพรรษสรณ์ ดีเลข และนางสาวจิตราภรณ์ หงษ์คำ	
๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดการโครงการ	

หมายเหตุ * กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เอกสารหมายเลข ๒

รายงานการประเมินผล

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
:กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา



FACULTY OF EDUCATION BANSOMDEJCHAOPAYA RAJABHAT UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
: กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา
สาขาวิชาการประถมศึกษา

หน่วยงานที่จัด : สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๕ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ปฏิบัติงาน : ห้อง ๓๐๐๔๐๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

วันและเวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
๘.๓๐ – ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน/พิธีเปิดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	
๙.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน - โรงเรียนโสมสัสดีสมุทร โดย นางสาวชนิดา นามสง่า, นางสาวพรพรรณ อุปัญญา และนางสาวศิวนาถ นาคพันธ์ - โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก โดย นางสาวอัจฉรา ประเสริฐไทย, นางสาวสุปรียา สุวรรณไตรย์, นางสาวตรียาภรณ์ คนชื้อ และนางสาวธัญลักษณ์ สายแสน - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ประถม) โดย นางสาววัลวิภา พลับชัย, นางสาวรไมตา ฝันนิมิตร, นางสาวธนัชพร อดทน และนางสาวศรัญญา สมณะ	

วันและเวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
	- โรงเรียนวัดกระจับพินิจ โดย นางสาวอภาภรณ์ มิคิริ และ นางสาวกันตียา ไชยสิงห์ - โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม โดย นางสาวนิพัทธวรรณ ตุ่มคุ้ม และนางสาวโสธยา ดอกบัว	
๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน - โรงเรียนวัดท่าพระ โดย นายปฏิภาณ สุวรรณไตรย์ และนายนิธิจิตปรีดา - โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส โดย นายชินกฤต หริคันธชาติ และนายธนพล อิมพูล - โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม โดย นางสาวณัฐชานันท์ นพโรจน์ฐากุล, นางสาวปรางุชลี สุดประเสริฐ และนางสาวปรียากร แหลมกีก่ำ - โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม โดย นางสาวสุจีรัตน์ เทียมม่วง และนางสาวจิราพร สุธีวรรณ - โรงเรียนวัดเวฬุราชิน โดย นางสาวภาวริกา ต้านศัตรู, นางสาวพรรณษา พรหมพันธ์, นางสาวรัตนภรณ์ อินแพง และหทัยภัทร จันทาโสม	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน - โรงเรียนวัดสุวรรณ โดย นางสาวอริวดี ไสธรรังษี และนางสาวสิริอร ศรีอรุณ - โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม โดย นายณัฐพงษ์ กุลวงศ์ และนางสาวลิตานันท์ คำสุพรหม - โรงเรียนวัดใหม่ยายนุ้ย โดย นางสาวชูไฮลา ยีสาแล และนายนิชาอูดี รอนิง	

วันและเวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
	- โรงเรียนวัดอมรินทราราม โดย นางสาวกิตติยากร ฤทธิแสง, นางสาวพรธิดา ทองพรม, นางสาววัลลวี วิริยะ, นางสาวศิริลักษณ์ อุดมรัตน์ และนายพีรภัทร อุปัญญา	
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ ๕ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน - โรงเรียนวัดอ่างแก้ว(จีบ ปานขำ) โดย นางสาวศศิณา ใจทอง และนายวรินทร์ รุ่งเรือง - โรงเรียนวัดอุดมรังสี โดย นางสาวพีรดา ชมภูวงศ์ และนางสาวศิวาลัย หอมตลบ - โรงเรียนสังข์กระจาย(แจ่มวิชาสอน) โดย นางสาวสุธัญญา ถิตย์สมบูรณ์, นางสาวเจนจิรา พวงรัตน์, นางสาวปิธิญาภรณ์ ทศพัทธ์ และนางสาวธมลวรรณ เรืองนก - โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง โดย นางสาวภารีฝัน ห้วยทราย, นายจิรวัฒน์ จิตใจงาม, นางสาวพรรษสรณ์ ดีเลข และนางสาวจิตรภรณ์ หงษาคำ	
๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดการโครงการ	

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	๓	๓	-
นักศึกษาชั้นปีที่ ๕	๒๖	๒๖	-
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	๒๕	๒๕	-
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	๓๔	๓๔	-
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๔๐	๔๐	-
รวม	๑๒๘	๑๒๘	-

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษาได้นำเสนอผลงาน เผยแพร่ ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา	✓			
๒) เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมผลงานและ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปใน อนาคต	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๙๐ (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๔.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐ (๔.๕๐)	ร้อยละ ๙๐.๘ (๔.๕๔)	-

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลา ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ นักศึกษาได้ความรู้จากการนำเสนอ ผลงานและนวัตกรรมทางการ ประถมศึกษา การทำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมนักศึกษาใหม่	๑. เพื่อสนับสนุนให้ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษาได้ นำเสนอผลงาน เผยแพร่ความก้าวหน้า ด้านนวัตกรรมของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเก็บ รวบรวมผลงานและ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไปใน อนาคต	๑. นักศึกษาสาขาวิชา การประถมศึกษาได้ นำเสนอผลงาน เผยแพร่ความก้าวหน้า ด้านนวัตกรรมของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา เพื่อเป็น ข้อมูลในการเตรียม ความพร้อมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู แนวทางการปฏิบัติ ตนในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู และแนวทางใน การดำเนินงานจัดทำ ครุภัณฑ์ของนักศึกษา รุ่นต่อไป ๒. ได้ข้อมูลผลงาน และนวัตกรรมของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ใน การทำครุภัณฑ์ สำหรับนักศึกษารุ่น ต่อไป	

งบประมาณของโครงการ

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๑,๙๑๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบ บาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๑. งบประมาณแผ่นดิน	-	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (บ.กศ.)	๒๑,๙๑๐	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	-	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	-	บาท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	-
๒. ค่าใช้สอย	๒๑,๙๑๐
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และนักศึกษา) (๑๒๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ วัน)	๘,๙๖๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ (๓ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)	๔๕๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (๑๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑๒,๕๐๐
๓. ค่าวัสดุ	-
รวมงบประมาณ	๒๑,๙๑๐

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
- ปัญหาด้านการบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอและการตอบคำถามของผู้เข้าโครงการ	- มีการกำหนดระยะในการนำเสนอ และระยะเวลาในการถาม-ตอบคำถามแต่ละโรงเรียนให้ชัดเจน และเป็นไปตามกำหนดการในการดำเนินการจัดโครงการในครั้งต่อไป	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงชื่อ..... (อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (อาจารย์กุลธิดา พุงคาใน) ประธานสาขาวิชา
---	---

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฎิบัติงาน อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย – นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ

๐๖. ๑๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

๐๖

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดี

เอกสารหมายเลข ๓

รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม
โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
: กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

**รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม
โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
:กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา**

สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ใน วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ห้อง ๓๐๐๔๐๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการประเมินโครงการครั้งนี้ จึงนำข้อมูลจากการสอบถามมาวิเคราะห์และแปลผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ใน วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานภาพ	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการ
อาจารย์	๓	๓	ร้อยละ ๑๐๐
นักศึกษาชั้นปีที่ ๕	๒๖	๒๖	ร้อยละ ๑๐๐
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	๒๕	๒๕	ร้อยละ ๑๐๐
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	๓๔	๓๔	ร้อยละ ๑๐๐
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๔๐	๔๐	ร้อยละ ๑๐๐
รวม	๑๒๘	๑๒๘	ร้อยละ ๑๐๐

จากข้อมูลของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรมโครงการจำนวน ๑๒๘ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้าน
นวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู : กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของ
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ใน วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อกิจกรรมปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ			
๑) ความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานและประสบการณ์ ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	๔.๗๐	๐.๔๙	ดีมาก
๒) เนื้อหาสาระ/เรื่องที่น่าสนใจนำเสนอ	๔.๕๘	๐.๕๕	ดีมาก
๓) การให้ข้อมูล การตอบข้อซักถาม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	๔.๕๓	๐.๗๑	ดีมาก
๔) ความพึงพอใจโดยรวม ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับ	๔.๖๑	๐.๕๖	ดีมาก
รวม	๔.๖๐	๐.๕๘	ดีมาก
ด้านรูปแบบกิจกรรม/ระยะเวลา			
๑) การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๔๘	๐.๖๙	ดี
๒) ความพร้อมของการจัดกิจกรรม	๔.๕๘	๐.๕๗	ดีมาก
๓) ระยะเวลาในมีความเหมาะสม	๔.๒๕	๐.๗๔	ดี
๔) รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๒๕	๐.๗๗	ดี
๕) ความพึงพอใจโดยรวมด้านรูปแบบกิจกรรม/ระยะเวลา	๔.๓๕	๐.๖๖	ดี
รวม	๔.๓๘	๐.๗๐	ดี
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
๑) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	๔.๗๕	๐.๔๖	ดีมาก
๒) การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๔.๖๔	๐.๖๐	ดีมาก

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
๓) กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพ (รุ่นพี่-รุ่นน้อง อาจารย์-นักศึกษา)	๔.๖๑	๐.๖๑	ดีมาก
๔) ความพึงพอใจโดยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๗๕	๐.๔๖	ดีมาก
รวม	๔.๖๙	๐.๕๔	ดีมาก
รวมเฉลี่ย	๔.๕๔	๐.๖๓	ดีมาก

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.54$, $S.D.=0.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.60$, $S.D.=0.58$) ความพึงพอใจโดยรวมด้านรูปแบบกิจกรรม/ระยะเวลาอยู่ในระดับดี ($\bar{X}=4.38$, $S.D.=0.70$) และ ความพึงพอใจโดยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.69$, $S.D.=0.54$) ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการคือ มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการร้อยละ ๙๐.๘

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการการสอบถามข้อเสนอของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อโครงการ ดังนี้

ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

๑. ความรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียน และแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของแต่ละโรงเรียน

๒. ความรู้จากประสบการณ์ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แนวทางการปฏิบัติตน แนวทางด้านวิชาการ เทคนิควิธีการในการจัดการชั้นเรียน และประสบการณ์การแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งสามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้

๓. ความรู้จากการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางการตั้งหัวข้อวิจัย แนวคิดในการทำวิจัย กระบวนการทำวิจัย ประสบการณ์การทำวิจัยในชั้นเรียน แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำครุภัณฑ์ แนวทางการวางแผนการดำเนินการครุภัณฑ์ การบริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานทำครุภัณฑ์ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิจัยไปประชุมวิชาการในอนาคต

ด้านระยะเวลาของกิจกรรม

การนำเสนอของบางโรงเรียนใช้ระยะเวลามากเกินไป ควรใช้ระยะเวลาในการนำเสนอให้กระชับขึ้น และวันที่จัดกิจกรรมเป็นวันหยุดซึ่งทำให้ไม่สะดวกในการเข้ากิจกรรมในบางช่วงเวลา

เอกสารหมายเลข ๔

เอกสารอนุมัติโครงการ และการดำเนินงาน

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 515
วันที่ 15 ก.พ. 2566
เวลา 16:28

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๒๗๗

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสาร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ คำคำ)

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู: กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ขึ้นในวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๓๐๐๔๐๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

-เพื่อไม่ให้เกิดการขาดสติในการ
และงบประมาณ 21,690 บาท/คน/คนค่า

ผู้รับ

(นายฉัตรชัย สิ้นจ้อย)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

15 ก.พ. 2566

(ดร.वलันเนศวร์ อีร์การวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

16 ก.พ. 2566

(นางสาววรรณธิ์ อัสศิริกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

16 ก.พ. 2566

(อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๑๖ ก.พ. ๒๕๖๖

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

15 ก.พ. 2566



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 654 / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :
กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

ตามที่สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีการจัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๓๐๐๔๐๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	รองประธาน
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ พัดเอี่ยม	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการให้สำเร็จตามเวลาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน	ประธาน
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยู่ย	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง	กรรมการ
๒.๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๕. อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ ดร.กุลภาณูจน์ สุวรรณรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการดำเนินงานของโครงการให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

เอกสารหมายเลข ๕

ใบลงทะเบียนโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐาน
วิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของ
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

เอกสารหมายเลข ๖

รูปภาพกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐาน
วิชาชีพครู :กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของ
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

ภาพกิจกรรมโครงการ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
: กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา











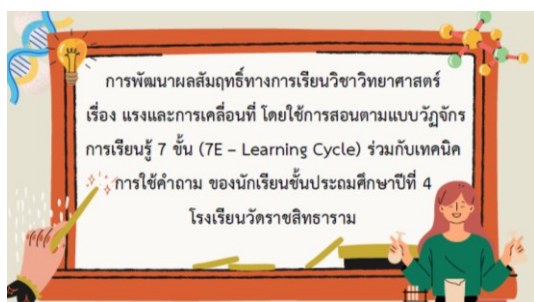






ภาพการนำเสนอ/ผลงานนักศึกษา

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
: กิจกรรมแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา



[illegible][illegible]

การศึกษานานาชาติ หรือ **การศึกษาระดับนานาชาติ** คือการศึกษาในบริบทที่กว้างขวาง ซึ่งครอบคลุมถึงนักเรียนที่มาจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก การศึกษานานาชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความเคารพซึ่งกันและกันระหว่างนักเรียนจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

การศึกษานานาชาติมีลักษณะสำคัญหลายประการ ได้แก่

- 1. **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม**: นักเรียนจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจะมาเรียนร่วมกันในห้องเรียน
- 2. **การเรียนรู้ภาษาที่สอง**: นักเรียนจะเรียนรู้ภาษาที่สอง (ภาษาแม่ของนักเรียนคนอื่น) เพื่อใช้ในการสื่อสาร
- 3. **การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่น**: นักเรียนจะเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่น ๆ เช่น อาหาร ประเพณี และวิถีชีวิต
- 4. **การเรียนรู้เกี่ยวกับโลก**: นักเรียนจะเรียนรู้เกี่ยวกับโลกของเราในวงกว้างขึ้น

การศึกษานานาชาติมีประโยชน์หลายประการ ได้แก่

- 1. **ส่งเสริมความเข้าใจและความเคารพซึ่งกันและกัน**: นักเรียนจะเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่น ๆ และเข้าใจว่าทำไมถึงแตกต่างจากวัฒนธรรมของตนเอง
- 2. **พัฒนาทักษะการสื่อสาร**: นักเรียนจะเรียนรู้ภาษาที่สอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการสื่อสารกับคนจากประเทศอื่น ๆ
- 3. **เตรียมความพร้อมสำหรับโลกที่เชื่อมโยงกัน**: นักเรียนจะเรียนรู้เกี่ยวกับโลกของเราในวงกว้างขึ้น และจะมีความพร้อมสำหรับการทำงานในบริษัทข้ามชาติ

การพัฒนาทักษะการอ่านเข้าใจในวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัดที่นักเรียนร่วมกันคิด
คำถามของครู เช่น นักเรียนเรียนประวัติศาสตร์ 5 โรงเรียนมีรถตุ๊กตุ๊ก

การฝึกใช้แบบฝึกหัดการเขียนแบบคิดดูที่ตัวอย่างการอ่านคำถามการอ่านของนักเรียนโรงเรียนประวัติศาสตร์ 5 โรงเรียนมีรถตุ๊กตุ๊ก
ตรงว่ารถตุ๊กตุ๊กมีลักษณะเป็นรถที่มีคนบังคับที่หน้ารถของครู (Bloom) แล้ว การอ่านเข้าใจความ จากแบบฝึกหัด 2 ชุด คือ การอ่านภาพ และ
บทเพลงว่า 1 ชุดแล้วมา คิด นักเรียนโรงเรียนประวัติศาสตร์ 5 โรงเรียนมีรถตุ๊กตุ๊ก แล้วนักเรียนก็พูดจากบทเพลง มาแล้วเป็น 2 ข้อที่ศึกษา
2565 จากแบบฝึกหัด 22 ข้อ ซึ่งได้จากการเขียนแบบจาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบคือ 1) แบบฝึกหัดการอ่านเข้าใจในวิชาภาษาไทย
ของโรงเรียนของครู 2) แบบฝึกหัดการอ่านเข้าใจที่ครูทำการศึกษา เพื่อ การอ่านเข้าใจในบทกวี 3) แบบฝึกหัดการอ่านเข้าใจในวิชาภาษาไทย 4
ฉบับคิด จากครู 30 แบบฝึกหัดที่นักเรียนทำในวิชาภาษาไทย ได้แก่ ส่วนนี้ ส่วนนี้คิดแบบจากครู และนักเรียนคิดแบบจากครูในการตอบข้อที่
นักเรียนทำคือ 1) ความหมายในการอ่านเข้าใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนประวัติศาสตร์ 5 2) ผลการฝึกใช้แบบฝึกหัดกับนักเรียน
ของครู 3) การอ่านเข้าใจในวิชาภาษาไทยที่คิดดูที่ตัวอย่างการอ่าน 05 โรงเรียนมีรถตุ๊กตุ๊ก 1.2 ชุดที่นักเรียนทำในการอ่านเข้าใจในวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนประวัติศาสตร์ 5 โรงเรียนมีรถตุ๊กตุ๊ก 30.62/81.21 ซึ่งดูจากแบบฝึกหัดจากครูที่นักเรียน



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
เรื่องมาตราตัวสะกดไทยที่ใช้รูปแบบการ
จัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
5E(The 5E of Inquiry-Based Learning)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2
โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง



นาย ธีรวัฒน์ สอนาน

เซลล์วิชาการ 0581100018

โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง





วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง
 การดำรงชีวิต โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ
 สืบเสาะหาความรู้ 5E (The 5 E's of Inquiry-Based
 Learning) ของนักเรียนเป็นประเภทศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
 อุบลราชธานีนาจนอก จังหวัดอุบลราชธานี และผลเรียน




→

เครื่องมือ



หนังสือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบการสอน
วิธีคิด แบบสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวิธีคิดแบบสืบ

แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการสอน โดยใช้วิธีเรียนด้วยรูปแบบการ
เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E วิชา
ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านหนอง จันทวน
9 แผน รวมทั้งสิ้น 11 ชั่วโมง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน
และหลังเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง
มาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสอนแบบ
สืบเสาะหาความรู้ 5E จำนวน 20 ข้อ
เป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก

การใช้บอร์ดเกมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลรัตนางทอง

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรู้อัตลักษณ์คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกมการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนอนุบาลรัตนางทองที่ทำการศึกษาค้นคว้าที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 36 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือ

1. บอร์ดเกม เรื่อง การวัดความยาว จำนวน 15 เกม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดความยาว จำนวน 9 แผน
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวัดความยาว

ประโยชน์

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาสูงขึ้น
2. เป็นแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวัดความยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สรุปผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บอร์ดเกม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประสบการณ์ที่ได้รับ

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติตนตามบรรณานุกรมวิชาพีทริก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ได้ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และทักษะชีวิตที่จะสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต

นางสาวกรสิน คุ้มกรวย
สาขาวิชาการศึกษา

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เรื่อง Daily Activities ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลรัตนางทอง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับเกมพีคแมน

ประสบการณ์

- ด้านการจัดการเรียนรู้การสอน
 - สังเกตความสนใจของนักเรียนและนำมาปรับใช้
 - การหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะสอนและหาสื่อที่เกี่ยวข้องจะช่วยให้การสอนน่าสนใจยิ่งขึ้น
 - การหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะสอนจะช่วยให้การสอนน่าสนใจยิ่งขึ้น
- ด้านการวัดผล
 - การวัดผลที่เน้นการวัดผลตามเนื้อหาวิชา การวัดผลตามเนื้อหาวิชา การวัดผลตามเนื้อหาวิชา

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกชื่อของกิจกรรมประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อของกิจกรรมประจำวันได้

สรุปผลวิจัย

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เรื่อง Daily Activities ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับเกมพีคแมน ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับเกมพีคแมน ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับเกมพีคแมน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

ข้อคิดเห็น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

ข้อคิดเห็น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

